

# La réforme du troisième cycle des études médicales

P François (Pt du CUESP)

mai 2016

# Contexte

- Depuis 7 ans l'idée de réforme est dans l'air
- D'abord la CNIPI
  - Référentiel métier en 2011
- Puis la mission « François Couraud »
  - Référentiel de formation
  - V1 en décembre 2014, V2 en avril 2015
- Puis la CNEMMOP et la mission Benoit Schlemmer
  - Matrice : mars 2016
  - Objectif : rentrée 2017

# Grandes lignes

- Refonte des spécialités
  - Création de DES et de coDES
  - Suppression des DESC
  - Création d'Options et de Formation Spécialisées Transversales (FST)
- Structuration du cursus en 3 phases
  - Socle = 1 an
  - Approfondissement = 2 ans
  - Mise en situation = 1 an

Avec évaluation à chaque phase

# Calendrier

- Mars 2016 : chaque DES est décrit dans une « matrice » de 4 pages
- Eté 2016 :
  - retour du ministère sur chaque matrice
  - Définition des options et des FST
- Automne 2016
  - Publication des matrices au BO
- Automne 2017 : mise en place de la réforme

# Conseil National Pédagogique du DES

- Elaborer la matrice du DES de Santé Publique
- Groupes de travail
  - Organisation des enseignements, e-learning
  - Recensement des masters
  - Référentiel (objectifs pédagogiques)
  - Evaluation des compétences, portfolio
  - Enseignements transversaux
  - Stages
  - Simulation

# La matrice du DES de Santé Publique

## Compétences spécifiques

- La conception, la réalisation et l'interprétation **d'études** à partir de données ad hoc ou de bases de données existantes.
- La conception, la mise en œuvre et l'évaluation **d'interventions de santé.**
- La maîtrise des méthodes et outils **d'informatique** de santé.
- La compréhension et la modélisation des **systemes de soins et de santé.**

# Le DES de Santé Publique

- Durée = 4 ans
- Une Option = administration de la santé
  - Métier de médecins des administrations
  - En partenariat avec EHESP
- 3 ou 4 FST
  - Hygiène (P Astagneau)
  - Addictologie (AL Lefaou)
  - Pharmacologie médicale
  - Nutrition ?

# Les objectifs pédagogiques

## 8 domaines de compétence

- 1) Biostatistique
- 2) Épidémiologie et méthodes en recherche clinique
- 3) Systèmes d'information de santé, informatique médicale, e-santé
- 4) Gestion de la qualité et de la sécurité des soins
- 5) Économie, administration des services de santé, politiques de santé
- 6) Sciences humaines et sociales
- 7) Sciences de l'environnement et santé
- 8) Santé communautaire

# Phase socle 1 an

- 4 Modules de base en :
  - Biostatistique
  - Épidémiologie et méthodes en recherche clinique
  - Economie de la santé, administration des services de santé, politiques de santé ;
  - Santé Communautaire.
- Stages de niveau 1
  - Encadrement par enseignant de la spécialité
  - Utilisation des méthodes quantitatives

# Phase d'approfondissement 2 ans

- 4 Modules de base en :
  - Informatique biomédicale et e-santé ;
  - Méthodes en Gestion de la qualité, gestion des risques et de la sécurité des soins ;
  - Sciences Humaines et Sociales ;
  - Méthodes en environnement et santé.
- 4 Module de niveau 2 à choisir parmi 8
- Stages de niveau 2
  - Encadrement par médecin qualifié
  - Profil de poste de niveau 2

# Phase de mise en situation 1 an

- Enseignement des options, FST, etc.
- Stage en fonction des options et FST
  - Profil comportant un projet à réaliser en autonomie.

# Evaluation

- Phases socle et approfondissement
  - Contrôle des connaissances pour chaque module
  - Compétences évaluées au vu du portfolio
- Validation du DES par commission inter-régionale
  - Modules de formation validées
  - Stages et compétences validées
  - Exposé d'un travail personnel au format d'un article

# Perspectives

- Modifications de la matrice ?
- Finaliser les objectifs pédagogiques (référentiel)
- Organiser l'accès aux formations théoriques
  - Modules de masters, nouveaux modules ?
- Agréer les stages de niveau 1, 2 et 3
- Organiser l'option « administration de la santé »
- Organiser les FST avec les DES partenaires